# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ПО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

***Кисикова Кролай Утельбаевна***

***Аубакирова Шолпан Руслановна,***

*учителя математики*

*КГУ «Общеобразовательная школа №21*

*отдела образования города Костаная»*

*Управления образования акимата*

*Костанайской области*

Современная образовательная система стремится учитывать разнообразие потребностей учеников, включая детей с особыми образовательными потребностями (ООП). Это группа учащихся, к которой относятся дети с различными психо-физическими и когнитивными особенностями, такими как задержка психического развития, синдром дефицита внимания, аутизм, нарушения слуха и зрения, а также другие специфические потребности. Образовательный процесс для таких детей требует особого подхода, направленного на поддержку и развитие их уникальных способностей. Важной составляющей этого подхода являются адаптированные учебные материалы, которые помогают учащимся преодолевать возникающие трудности в процессе обучения. Одним из таких материалов являются рабочие тетради, которые могут сыграть ключевую роль в обучении алгебре.

Особенности восприятия алгебры детьми с особыми образовательными потребностями

Алгебра — это область математики, которая требует от учащихся способности оперировать абстрактными понятиями, такими как переменные, уравнения и алгебраические выражения. Для детей с ООП усвоение таких абстракций может быть затруднено. Например, дети с задержкой психического развития могут испытывать трудности в абстрактном мышлении и восприятии символов, что делает алгебраические операции трудными для понимания. Учащиеся с синдромом дефицита внимания (СДВГ) могут быть не в состоянии сосредоточиться на длительных математических задачах и страдают от недостатка терпения при решении сложных задач. Дети с аутизмом часто имеют сложности с пониманием взаимосвязей между понятиями, переходом от конкретных примеров к обобщённым формулам.

Кроме того, учащиеся с нарушениями слуха могут столкнуться с трудностями в восприятии устных объяснений и теоретического материала, в то время как дети с нарушениями зрения могут испытывать проблемы с восприятием текста, графиков и схем. Эти особенности требуют индивидуализированного подхода к обучению, где адаптированные учебные материалы, такие как рабочие тетради, играют важную роль.

**Роль рабочих тетрадей в обучении алгебре детей с ООП**

Рабочие тетради представляют собой учебные материалы, которые могут значительно повысить эффективность обучения, особенно для детей с особыми образовательными потребностями. Они предоставляют структурированное, наглядное пространство для выполнения заданий, что способствует лучшему восприятию материала и помогает детям развивать необходимые навыки. Рассмотрим более подробно, какие функции и преимущества могут быть у рабочих тетрадей при обучении алгебре.

**1. Ясность и простота**

Одним из главных преимуществ рабочих тетрадей является ясность и простота их структуры. Для детей с ООП, которые могут испытывать трудности в восприятии сложных теоретических материалов, наглядные примеры, пошаговые инструкции и доступный язык очень важны. Рабочие тетради часто содержат четкие пояснения и иллюстрации, что позволяет сделать абстрактные математические концепции более доступными. Простота изложения материала помогает ученикам не только лучше понимать, но и осваивать сложные математические операции и алгоритмы.

**2. Практическая направленность**

Рабочие тетради содержат задания, направленные на практическое применение знаний. Практическая направленность материалов особенно важна для детей с ООП, поскольку они могут испытывать трудности в усвоении абстрактных понятий. Задания с реальными примерами из повседневной жизни (например, расчёт денег, планирование времени, измерения и т.д.) делают обучение более конкретным и наглядным. Это способствует тому, что дети начинают видеть связь между алгебраическими операциями и реальной жизнью, что усиливает мотивацию к обучению.

**3. Поддержка самостоятельности**

Самостоятельная работа играет важную роль в процессе обучения детей с особыми образовательными потребностями. Рабочие тетради могут помочь учащимся работать в своем темпе, не испытывая давления со стороны учителя или других учеников. Важно, чтобы задания в тетрадях были построены таким образом, чтобы дети могли спокойно осваивать материал, поочередно проходя через простые этапы и постепенно усложняя их. Этот подход помогает развивать навыки саморегуляции, уверенности в себе и самостоятельности, что является важным компонентом успешного обучения.

**4. Мотивация и поощрение**

Мотивация — это ключевой фактор в процессе обучения детей с ООП. Рабочие тетради могут включать элементы геймификации, такие как задания с поощрениями за успехи, игровые элементы и визуальные награды. Например, наклейки, сертификаты, сертификаты успеха, отметки и другие визуальные поощрения могут стимулировать детей продолжать учебный процесс и стремиться к достижению успехов. Постепенные достижения и поощрения за выполнение заданий помогают учащимся почувствовать прогресс и развить уверенность в своих силах.

**5. Пошаговое освоение материала**

Алгебра может представлять собой сложную область знаний, и важно разбить её на логические этапы. Рабочие тетради часто предлагают материалы, которые позволяют ученикам поэтапно осваивать темы. Каждый этап включает четкие инструкции и примеры, что помогает детям постепенно углубляться в материал. Пошаговое освоение способствует лучшему закреплению знаний и предотвращает перегрузку информацией.

**6. Адаптивность и универсальность**

Рабочие тетради могут быть адаптированы под различные потребности детей с ООП. Например, для детей с нарушениями слуха могут быть использованы текстовые объяснения и графические схемы, которые помогают воспринимать информацию без необходимости опираться на устное объяснение. Для детей с нарушениями зрения могут быть разработаны тактильные элементы, а также специальные графики и схемы, доступные для восприятия на ощупь. Аудиофайлы, видеоуроки и другие средства мультимедиа также могут быть включены в рабочие тетради, расширяя их функциональность.

**7. Дифференциация обучения**

Одним из важных аспектов работы с детьми с ООП является дифференциация обучения, то есть адаптация материалов под различные уровни подготовки и потребности учащихся. Рабочие тетради могут включать задания разной сложности, что позволяет учителю адаптировать подход к каждому ученику. Это может быть особенно полезно для детей с ООП, поскольку они могут работать с заданиями, которые соответствуют их уровню понимания и подготовленности. Например, в тетрадях могут быть задания, как для начинающих, так и для более продвинутых учеников.

**8. Использование визуальных подсказок**

Многие дети с ООП лучше воспринимают информацию, представленную визуально. Рабочие тетради могут включать различные графики, схемы, диаграммы и другие наглядные средства. Например, диаграммы или графическое представление уравнений могут значительно облегчить понимание алгебраических понятий, таких как переменные и уравнения. Визуализация помогает учащимся сделать абстрактные идеи более осязаемыми и доступными для восприятия.

**9. Разнообразие типов заданий**

Рабочие тетради могут включать не только стандартные текстовые задания, но и творческие элементы, такие как создание графиков, моделей или рисунков. Это способствует более гибкому подходу в обучении и позволяет развивать креативное мышление учащихся. Творческая составляющая заданий помогает детям лучше осознавать и применять алгебраические принципы, а также развивает навыки, которые могут быть полезны в других областях.

Рабочие тетради — это важный и эффективный инструмент, который помогает детям с особыми образовательными потребностями осваивать алгебру. Они предоставляют гибкость в обучении, учитывая индивидуальные особенности учащихся, и дают возможность работать в комфортном темпе. Современные образовательные технологии позволяют разрабатывать такие материалы, которые могут быть использованы как в классе, так и для самостоятельной работы дома, что дает детям дополнительные возможности для углубленного освоения материала и развития собственных навыков. Ключевым моментом в обучении детей с ООП является индивидуальный подход, использование разнообразных методов и материалов, что позволяет успешно развивать их способности и обеспечивать доступность образования для всех учеников.

**Список использованных источников:**

1. Миренкова Е.В. Рабочий лист как средство организации самостоятельной познавательной деятельности в естественно-научном образовании, 2021 – 5 с.

2. Полосина И.В. Применение рабочих листов на уроке для организации индивидуальной работы учащихся // Международный научный журнал. 2023. №17 (464) – 127 с. (электронная версия)